

نموذج رقم (10) توصيف مقرر دراسي في برنامج الدبلوم العام في التربية للعام الجامعي 2024/2023 م
جامعة: بنها كلية: التربية قسم: الصحة النفسية والتربية الخاصة

1- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : PSYH224E3	اسم المقرر : الصحة النفسية وتطبيقاتها "مقرر اختياري"	الفرقة: دبلوم عام الفصل الدراسي الثاني
التخصص: جميع المسارات	عدد الساعات الدراسية أسبوعيا نظري: 2 عملي : ———	
2-هدف المقرر:	يستهدف هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن: 1. يحدد مفاهيم الصحة النفسية وموضوعاتها. 2. يوضح الاضطرابات النفسية وكيفية علاجها. 3. يفهم مناهج الصحة النفسية المختلفة. 4. يميز بين السلوك السوي والغير سوي. 5. يعرف دور الصحة النفسية بالنسبة للأسرة والمدرسة والمجتمع. 6. يظهر أهمية الصحة النفسية نظريا وتطبيقيا	
3-المستهدف من تدريس المقرر : من المتوقع في نهاية هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن:		
أ-المعلومات والمفاهيم :	1- يعرف مفهوم الصحة النفسية . 2- يناقش الاضطرابات النفسية وأمثلة منها. 3- يفرق بين ميكانزمات الدفاع المختلفة 4-يستنتج معايير الصحة النفسية 5-يوضح أهداف الصحة النفسية	
ب-المهارات الذهنية :	1- يميز بين موضوعات الصحة النفسية و الاضطرابات النفسية. 2- يصنف النظريات المفسرة للصحة النفسية. 3- يناقش الاضطرابات النفسية ومداخل علاجها. 4- تحليل دراسة الحالة ويفسرها 5-تحديد معايير السوية واللاسوية	
ج-المهارات المهنية :	1- يطبق المعارف والمهارات والاتجاهات النفسية الإيجابية. 2- يستخدم المعارف والمهارات أثناء عملية التدريس . 3- يصمم أنشطة نفسية وتربوية ملائمة. 5- يوظف مفاهيم الصحة النفسية الإيجابية في تقديم الخدمة النفسية للطلاب. 6- ينمي الاتجاهات الإيجابية نحو المواطنة الصالحة وخدمة المجتمع والنهوض به، والإيمان برسالة المعلم. 7- يستخدم خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.	
د-المهارات العامة / الانتقالية:	1-يتعاون مع الآخرين فى إنجاز مهمة تعليمية محددة. 2-يكتسب مهارات التعلم الذاتى. 3-يفكر بطريقة علمية فى حل المشكلات .	

4-يساهم فى تقديم خدمات الإرشاد النفسي للأطفال والمراهقين وعلاج مشكلاتهم.	
5-يساعد الأخصائي المدرسي في حل المشكلات النفسية بالمدارس .	
1-الصحة النفسية .. العلم، المفهوم، خصائص الشخصية السوية.	4- محتوى المقرر :
2-مداخل تحقيق أهداف الصحة النفسية، العاملون بالجال.	
3-الصحة النفسية في مدارس علم النفس (التحليل النفسي، السلوكية، التيار الإنساني).	
4-مناهج البحث في الصحة النفسية.	
5-اضطراب القلق العام واضطراب الإكتئاب والوسواس القهري: النشأة والعلاج.	
6-الاضطرابات السيكوسوماتية.	
7-ميكانيزمات الدفاع ، والصراع النفسي في تيارات مختلفة.	
1- الحوار والمناقشة وتبادل الرأي. 2- المحاضرة والعصف الذهني. 3- تمثيل الأدوار.	5-أساليب التدريس والتعلم :
4- دراسة الحالة. 5 - الإنترنت والأفلام التعليمية والوثائقية.	
6- السبورة وأجهزة العرض.... وأخرى. 7 – التعلم الهجين.	
لا يوجد	6-أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب :
1- كتابة التقارير. 2- الاختبارات الشفوية.	أ-الأساليب المستخدمة :
3- الاختبارات الموقفية. 4 - الاختبارات التحريرية.	
5- اختبار منتصف الفصل الدراسى "ميدتيرم".	
	ب-التوقيت :
40 درجة (أعمال فصلية) 40:درجة (تحريري)	ج-توزيع الدرجات :
10 درجات شفوى 10 درجات منتصف الفصل الدراسى "ميدتيرم".	
	8-قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرة الصحة النفسية إعداد قسم الصحة النفسية والتربية الخاصة.	أ-مذكرات.
1- مصطفى فهمي (1987). الصحة النفسية، دراسات في سيكولوجية التكيف، مكتبة الخانجي.	ب-كتب ملزمة.
2- أحمد عكاشة (2003). الطب النفسي المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية.	
3- إسماعيل بدر (2004). علم النفس العلاجي، مؤسسة الإخلاص.	
1- حامد زهران (1978). الصحة النفسية والعلاج النفسي، عالم الكتب	ج-كتب مقترحة.
2- عادل عبدالله (2000). العلاج المعرفي السلوكي. أسس وتطبيقات، دار الرشاد.	
3- عبدالستار إبراهيم (1994). العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث، الفجر للنشر والتوزيع.	
مجلة كلية التربية، جامعة بنها.	د-دوريات علمية أو نشرات...إلخ.

رئيس مجلس القسم العلمى

أستاذ المادة:

أ.د/ محمد كمال ابوالفتوح

أ.م. د/ رهاب يحي أحمد